

Разработка внеклассного мероприятия в 4 классе

Учитель: Лукьянова Л.В.

Тема. Доброте сопутствует терпение.

Цели. Разделить в представлении учащихся понятия «добро», «зло», «терпение»; убедить в необходимости добра и недоступности зла.

Задачи.

1. Формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.
2. Учить вырабатывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.
3. Учить задумываться о своём месте в жизни.

УУД.

Познавательные: перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Регулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, предвидеть возможности получения конкретного результата.

Коммуникативные: признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ставить вопросы, обращаться за помощью к информационным источникам, учителю, одноклассникам.

Личностные: развитие личностной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

Ход урока.

1. Организационный момент урока.

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.

- Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас.

- Посмотри на «пушистиков». У них разные настроения. Раскрась «пушистика», у которого такое же настроение как у тебя.

II. Постановка учебной задачи.

1. Вступительное слово учителя.

Хочется крикнуть людям
Будьте щедрей на ласку!
Путь человека труден –
Мало похож на сказку.
В мире без ласки, знайте, –
Слёзы, дожди, морозы.
Взрослым и детям, знайте, –
Ласка нужна, не угрозы.
Стремитесь открыть хоть однажды
Звезду человечности в каждом.

- Сегодня мы отправимся по сказочной дороге.

III. Работа по теме урока.

1. Путешествие по станциям.

- Первая наша станция будет «Сказочная».
- Вот мы очутились на первой станции нашей сказочной дороги, где нас встречают герои из сказок. (Золушка, Герда.)
- Узнаёте ли вы их?
- А называется наша дорога так же, как наш урок. Тему вы узнаете, если вспомните какие черты характера этих героев помогли им в жизни.
- Правильно. Доброта и терпение. И по дороге мы с вами сегодня пойдём, которая называется «Доброте сопутствует терпение».
- Следующая наша станция наша «Словарная».
- Как вы понимаете значение слова «доброта»?
- А терпение?
- А что такое зло?
- Что означает добрый?
- Каким делает человека доброта?
- А как это качество выглядит в жизни?
- Как вы думаете, каким должен быть человек, чтобы быть добрым? (Отзывчивым, милосердным, готовым всегда прийти на помощь, который может разделить горе и радость, который умеет прощать.)
- А теперь давайте прочитаем как трактуется в толковом словаре значение этих слов.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Добрый – делающий добро другим, отзывчивый, а также выражающий эти качества; несущий благо, добро, благополучие.

Терпение - способность терпеть; настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе.

«В мире есть только два достоинства, перед которым можно и должно преклоняться... – это гениальность и доброта сердечная». Виктор Гюго (французский писатель).

Выводы детей: Делая добро, никогда не надо ожидать благодарности. Добро ведь делают не из корысти, а из любви к ближнему.

- Скажите, какое светило вызывает добрые чувства у человека? (Солнце).
- И следующая наша станция «Солнечная».
- Народная мудрость гласит: «Доброта, что солнце». Как вы понимаете это выражение?
- Всю дорогу нашу освещает солнце. А что мы ощущаем от солнца? («Теплоту», «свет», «заботу».)
- Ребята, давайте мы создадим своё солнышко с его тёплыми лучами.
- Подумайте и напишите на солнечных лучиках свои ассоциации со словом «доброта».
- А всегда ли мы дарим добро и терпение самым близким нам людям?
- Продолжение нашей темы вы узнаете из сказки.

2. Чтение отрывка о маме из сказки «Три дочери».

- О ком эта сказка? (О маме и детях.)
- Чему учит нас эта сказка?
- И станция будет называться «Слово «мама» дорогое».
- Подумайте и расскажите как мы должны относиться к родителям?
- А когда мы вырастем, а родители станут пожилыми людьми как мы должны заботиться о них?

- Доброта и терпение, конечно, главное.
- Давайте послушаем песню «Слово мама дорогое».
- Следующая наша станция «Народная мудрость».

Работа в парах. Собери пословицу.

Получив добро – помни, сделав – забудь.

Жизнь дана на добрые дела.

Добрые умирают, да дела их живут.

Добро желаешь – добро делай.

Помогай не словами, а делом.

- Как вы понимаете значение этих пословиц?
- Следующая наша станция «Конечная».
- Наше путешествие по дороге «Доброты и терпения» подошло к концу. И сейчас, каждый из вас скажет, что он взял для себя из этого путешествия.
Для меня добрый и терпеливый человек - это (продолжить предложение).
(Это человек чести, это человек которому можно верить, который всегда придёт на помощь.)
- Говорят, если есть в человеке доброта, терпение, значит, он как человек состоялся.

3. Диагностика настроения.

- Посмотрите ещё раз на «пушистиков» и подумайте изменилось ли у вас настроение после нашего занятия. Если да, то нужно раскрасить ещё одного «пушистика».

IV. Итог урока. Рефлексия.

- Наш урок мы начинали с вопроса «Зачем творить добро?». Мне бы хотелось, чтобы вы всегда отвечали на него так – чтобы люди вокруг были счастливы, чтобы все любили друг друга.

1. Составление синквейна

- Давайте составим синквейн со словом «ДОБРО».

1 ДОБРО
НАСТОЯЩЕЕ БЕСКОРЫСТНОЕ
ПОМОГАЕТ РАДУЕТ ДЕЛАЕТ СЧАСТЛИВЫМ
ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ ДОБРО
БЛАГО

2 ДОБРО
ТЁПЛОЕ ВЕЖЛИВОЕ
СПАСАЕТ ОСТЕРЕГАЕТ ВЫРУЧАЕТ
ОНО ВСЕГДА ПОМОЖЕТ
ДРУГ

3 ДОБРО
ЛАСКОВОЕ ИСКРЕННЕЕ
УЧИТ РАДУЕТ ЛЕЧИТ
ДОБРО ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО
ЛЮБОВЬ

- Чтобы вы хотели сказать о сегодняшнем уроке?
- Мне больше всего понравилось...
- Меня удивило...
- Я попробую...
- Мне захотелось...
- Я научился...
- Урок дал мне для жизни...

Разработка внеклассного мероприятия в 4 классе Учитель: Лукьянова Л.В.

Тема. Поговорим о вредных привычках

Описание материала: Данный материал предназначен для учителей начальной школы, работающих по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века».

Цель: формирование знаний и представлений детей о вредных привычках. **Задачи:**

Предметные:

- формировать представление о пагубном воздействии курения, алкоголя, употребления наркотиков на организм человека;- развивать умение работать с различными источниками информации: учебником, дополнительной литературой;

-совершенствовать умение использования информационно-коммуникационных технологий. Личностные:- формировать ценностное отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни. Метапредметные:

- формировать познавательные интересы обучающихся;- формировать необходимость приобретения новых знаний и практических умений;- продолжить формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;- формировать умение вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации;

- способствовать осознанию возможности широкого применения информационно-коммуникационных технологий для изучения окружающего мира;

- продолжить формировать умение работать в коллективе, умение реально оценивать свои возможности;- развивать устную речь.

Оборудование: отрывки из мультфильма «Трубка и медведь», компьютер, экран, проектор

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня на уроке мы будем обсуждать очень важную для каждого человека тему. А о чём пойдёт речь, вы узнаете немного позже. В наше время, время технического прогресса, экологических катастроф как вы думаете, что для нас дороже всего? (Ответы детей).- Конечно же, здоровье! Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Его не купишь ни за какие деньги. Когда человек болен, он не сможет воплотить в жизнь свои мечты, не сможет отдать свои силы на преодоление жизненных задач, не сможет полностью реализоваться в современном мире.

II. Фиксация проблемы, формулировка темы, цели урока.- Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Как медведь трубку курил» и ответим на вопрос: Почему медведь веселый, радостный, бодрый? (включить с 1 минуты 05 секунд по 2 минуты 25 секунд) - Итак, почему же медведь

веселый, радостный, бодрый? (он здоров, ведет здоровый образ жизни: по утрам делает зарядку, дышит чистым воздухом, закаляется).

- Посмотрите еще один отрывок из этого же мультфильма и подумайте: А что изменилось? Каким стал медведь? (включить с 4 минут 28 секунд по 5 минут 19 секунд)- Что же произошло с медведем? (стал кашлять, похудел, лезет шерсть, в костях ломит, ноет сердце, в лапах дрожь)- Почему? (Потому что он курил) - Так вот почему он стал таким. Всему виной вредная привычка! Ребята, мы уже с вами говорили о правилах здорового образа жизни. А как вы думаете, о чём сегодня у нас пойдёт речь? (о вредных привычках). А какие вредные привычки вы знаете? (алкоголь, употребление спиртного, употребление наркотиков). Дети могут назвать и другие вредные привычки. Итак, тема нашего урока: «Поговорим о вредных привычках» - Как вы думаете, какова цель нашего урока?(Узнать, как вредные привычки влияют на здоровье человека).

- А работать сегодня я вам предлагаю вот по такому плану. 1. *Настрой на урок.*

2. *Вредные привычки: 2.1. Табакокурение. 2.2. Алкоголизм и наркомания. 3. Подведение итогов.* Настрой на урок мы уже с вами получили. Узнали, о чем будем говорить сегодня на уроке. Далее поговорим о вредных привычках, выясним, как курение, употребление алкоголя и наркотиков влияет на организм человека. И, конечно же, мы подведем итоги нашего урока, выясним, узнали вы что-то новое или нет. Лично для вас это имеет значение или нет?

III. Открытие новых знаний. 1) *Вступительное слово учителя* Открытия и нововведения не всегда приносят пользу. Вот и «подарок» американского континента – табак, прочно завоевавший весь мир, далеко не безобидное увлечение. Многие годы табаку и его курению приписывали чудодейственные и даже лекарственные свойства. Лишь после 1950 г. стали известны результаты исследований, показывающие, насколько может быть вредным и опасным курение табака.- Ребята, а вы знаете, что 20 ноября, Международный день отказа от курения. Нам (имя ученицы) подготовила небольшое сообщение об этом дне. 2) *Сообщение:* На Земле целых два международных дня, посвященных борьбе с курением – Всемирный день без табака (31 мая) и Международный день отказа от курения, который отмечается ежегодно в третий четверг ноября. В этом году он отмечается сегодня, 20 ноября. Международный день отказа от курения учрежден в 1977 году, по решению Американского онкологического общества при поддержке Всемирной организации здравоохранения. В мае 2003 года Всемирной организацией здравоохранения был принят международный договор по борьбе против табака, к которому присоединились более 90 стран, в том числе и Россия. Цель проведения Международного дня отказа от курения – привлечение внимания общественности к негативным последствиям курения табака.

- Ребята, с какой же целью утвержден Международный день отказа от курения?

(Цель Международного дня отказа от курения — способствовать снижению распространенности табачной зависимости, профилактика табакокурения и

информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье). 3) Работа по теме 2 ученика читают текст учебника «Курение опасно для здоровья» на стр. 72, 73 2 ученика читают текст о вреде курения на листочках (взяты из интернета): *Курение табака весьма распространено среди населения всех стран. В Европе примерно 215 млн. человек являются курильщиками, из которых 130 млн. мужчины. Курение является одной из самых частых причин смерти, так как в сигаретном дыме содержится около 800 вредных веществ. Курение четко связано с развитием рака легких, многих хронических заболеваний легких, пищеварительной системы, сердца, способствует поражению сосудов, верхних и нижних конечностей, вызывает внезапную смерть, значительно сокращает продолжительность и качество жизни курильщика и его близких. Длительное курение приводит не только к тому, что человек часто болеет, но у него снижаются работоспособность, внимание и физическая выносливость, ухудшается память, внимание, слух, растет утомляемость, увеличивается число совершаемых ошибок. Именно поэтому курящие люди часто не способны достичь высоких результатов в жизни. У них часто возникают конфликты с теми, кто не курит; причем они часто становятся еще и малопривлекательными: меняется цвет их зубов, кожа становится серой и желтой, взгляд тусклым.* **Вопросы:** 1. Сколько вредных веществ содержится в сигаретном дыме? (около 800) 2. Какое самое вредное из них? (никотин) 3. Что происходит под воздействием никотина? (ослабляется работа сердца, повышается кровяное давление) 4. Какие изменения происходят с легкими курящего человека? (загрязняются) Когда сигаретный дым проходит через рот и дыхательные пути, он оседает в легких в виде смолы. Далее смола раздражает дыхательные пути, в результате чего микробы и грязь остаются в легких.

5. Какой вред приносит организму человека курение? (Появляются болезни легких, сердца, желудка, печени, особенно страшный из них – рак. Ухудшается память, внимание, снижается сопротивляемость болезням, желтизна зубов). - А знаете ли вы, что происходит, если кто-то курит, а вы находитесь рядом? (Вдыхаем часть табачного дыма. Становимся пассивными курильщиками, тоже отравляем свой организм).

Учитель: Пассивным курением называют состояние, когда некурящие вынуждены дышать табачным дымом, находясь рядом с курящими. Вторичный дым, который выдыхает курильщик, загрязняет воздух никотином, смолами, радиоактивными веществами и другими вредными компонентами. Исследователи пассивного курения пришли к выводу, что в плохо проветриваемом помещении некурящий за 1 час вдыхает столько же дыма, сколько получает курильщик от одной выкуренной сигареты. - Что можно сделать, если рядом курят? (попросить не курить или выйти из помещения самому) - Какой же вывод о курении можем сделать? (вредно для здоровья)

4) **Физминутка.** Потрудились – отдохнем! Встанем, глубоко вдохнем, Руки в стороны, вперед, Влево, вправо, поворот. Три наклона, прямо встали, Руки вниз и вверх подняли. Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили. Молодцы!

- Переходим к следующему этапу. О чем узнаем? (о влиянии алкоголя и наркотиков на организм человека)5) *Работа в парах.*1 пара- Прочитать в учебнике текст на стр.73, 74 «Осторожно - спиртное»2 пара- Прочитать в учебнике текст на стр.74, 75 «Забава, которая приводит к смерти» Заполните таблицу:

- Ребята, вы будете работать в парах. Давайте вспомним правила работы
1. При работе слушай внимательно, смотри на собеседника.
 2. Говори тихо, не мешай другим.
 3. Нужно уметь договариваться друг с другом, кто будет заполнять карточку, кто помогать, и кто потом выступит с сообщением.

Проверка (примерный вариант заполнения таблицы):

- Какое же влияние на организм человека оказывает алкоголь, наркотики?
(Губительное)

Физминутка для глаз

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес!(Выполняют круговые движения глазами)

Слева – сосны, справа – дуб.(Выполняют движения глазами влево - вправо)

Дятел сверху – тук, тук, тук.(Выполняют движения глазами вверх - вниз)

Глазки ты закрой, открой,

И скорей бегом домой!

IV. Применение новых знаний в творческих работах.1. Работа с филвордом.

Найдите слова, связанные с темой нашего урока. *Слова:* алкоголизм, табакокурение, наркомания- Из оставшихся букв составьте новое слово.(Зло)

А действительно ли алкоголизм, наркомания, табакокурение – зло? Почему?

V. Рефлексия. Итог урока.- Ребята, а какова была цель нашего сегодняшнего урока? - Мы ее достигли?- У вас на партах лежат карточки разного цвета. Если вам было интересно сегодня на уроке, вы все поняли и можете рассказать об этом другим, поднимите зеленую карточку. Если вам было интересно, но вы не все поняли, поднимите оранжевую карточку. И если вам было неинтересно на уроке, вы плохо усвоили материал, поднимите голубую карточку.- Что нового вы узнали для себя, работая на уроке?- Что бы вы посоветовали другим ребятам?- Какой же вывод вы сделали из сегодняшнего занятия? (Нельзя курить, употреблять спиртное, употреблять наркотики. Это вредно и опасно для здоровья).Перед каждым из вас на листочках лежит ваша лестница успеха. Оцените свою работу на уроке, нарисуйте смайлика на той ступеньке, на которую каждый из вас сегодня поднялся.