

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель контроля: определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 1 четверти 2021-2022 учебного года.

Время контроля: с 04 по 27 октября 2021г.

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>дата</i>	<i>учитель</i>
1.	5а 5б 5в 5г 5д	русский язык	20.10	Абашкина Г.А. Шеремета А.А. Майгурова Л.А. Огурцова С.А. Пак И.В.
		математика	15.10	Галюта Т.А., Смирнова С.Е., Муравьева И.В.
2.	6а 6б	русский язык	12.10	Никишова М.Т. Поплевина В.Г.
		математика	13.10	Егорова Л.Н. Егорова Л.Н.
3.	6в 6г 6д	русский язык	13.10	Резинько Т.Г. Никишова М.Т. Никишова М.Т.
		математика	18.10	Егорова Л.Н. Егорова Л.Н. Егорова Л.Н.
4.	7а 7б	русский язык	27.10	Поплевина В.Г. Пак И.В. Абашкина Г.А.

	7в 7г 7д			Майгурова Л.А. Поплевина В.Г.
		математика	22.10	Леснова О.Н. Леснова О.Н. Галюта Т.А. Леснова О.Н. Муравьёва И.В.
5.	8а 8б 8д	русский язык	(нет по плану)	
		математика	11.10	Леснова О.Н. Галюта Т.А. Муравьёва И.В.
6.	8в 8г	русский язык	27.10	Шеремета А.А. Шеремета А.А.
		математика	11.10	Галюта Т.А. Леснова О.Н.
7.	9а 9б 9в 9г 9д	русский язык	(нет по плану)	
		алгебра	16.10	Вагнер Т.Б. Вагнер Т.Б. Галюта Т.А. Муравьёва И.В. Вагнер Т.Б.
8.	10а 10б	русский язык	10.10, 21.10	Соколова И.В. Соколова И.В.
		математика	(нет по плану)	
9.	11а 11б	русский язык	(нет по плану)	
		математика	(нет по плану)	

Мероприятия контроля: проведены контрольные работы по итогам 1-ой четверти по русскому языку, математике в 5-10 классах. Контрольные работы по математике в 5-9 классах были в виде традиционных письменных работ, содержащих 5

и более заданий, на проверку знаний и умений, полученных в течение периода этого обучения. Контрольные работы по русскому языку в 5-7, 8в,8г классах – диктант с грамматическим заданием. В 10а, 10б – тесты по подготовке к ЕГЭ.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками в срок.

На момент написания контрольных работ по русскому языку из 585 аттестуемых учащихся присутствовало 426 детей, по математике – 592 из 768 учащихся. Поэтому анализ работ будет некорректным. Все учащиеся пропустили занятия по уважительным причинам. Соответствующие документы о пропусках занятий имеются.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

***Результаты промежуточных контрольных работ по русскому языку***

ФИО учителя	класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Входной контроль 2021-2022 уч.года	
				5	4	3	2			Качество знаний	Уровень обученности
Абашкина Г.А.	5а	32	25	10	11	3	1	84	96	36	77

Шеремета А.А.	5б	34	20	1	13	6	0	70	100	63	93
Майгурова Л.А.	5в	33	28	1	10	14	3	39	89	26	63
Огурцова С.А.	5г	32	18	1	11	5	1	67	94	50	84
Пак И.В.	5д	32	28	7	8	7	6	54	79	35	76
Никишова М.Т.	6а	30	24	0	8	8	8	33	67	44	56
Поплевина В.Г.	6б	34	22	3	11	6	2	64	91	53	78
Резинько Т.Г.	6в	29	20	1	7	10	2	40	90	33	48
Никишова М.Т.	6г	34	25	0	5	14	6	20	76	17	52
Никишова М.Т.	6д	34	25	1	7	12	5	32	80	18	57
Поплевина В.Г.	7а	28	23	1	10	9	3	48	87	42	75
Пак И.В.	7б	32	26	0	6	17	3	23	89	29	54
Абашкина Г.А.	7в	33	27	2	7	13	5	33	82	46	81
Майгурова Л.А.	7г	32	28	0	3	10	15	10	46	0	0
Поплевина В.Г.	7д	28	16	1	10	5	0	69	100	39	85
Шеремета А.А.	8в	33	20	1	6	11	2	35	90	26	83
Шеремета А.А.	8г	28	18	0	7	10	1	39	94	30	95
Соколова И.В.	10а	26	23	3	9	11	0	52	100	57	86

Соколова И.В.	10б	20	10	1	2	7	0	30	100	43	57
<b>Итого по школе</b>		<b>585</b>	<b>426</b>	<b>34</b>	<b>151</b>	<b>178</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>68</b>

**Результаты грамматического задания по русскому языку:**

ФИО учителя	класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Входной контроль 2021-2022 уч.года	
				5	4	3	2			Качество знаний	Уровень обученности
Абашкина Г.А.	5а	32	25	0	10	14	1	40	96	55	77
Шеремета А.А.	5б	34	20	1	5	14	0	30	100	30	96
Майгурова Л.А.	5в	33	28	1	10	16	1	39	96	15	78
Огурцова С.А.	5г	32	18	0	8	9	1	44	94	29	79

Пак И.В.	5д	32	28	7	5	15	1	43	96	45	76
Никишова М.Т.	6а	30	24	5	3	15	1	33	96	24	72
Поплевина В.Г.	6б	34	22	4	13	4	1	77	96	56	88
Резинько Т.Г.	6в	29	20	1	5	6	8	30	60	24	62
Никишова М.Т.	6г	34	25	1	3	16	5	16	80	9	44
Никишова М.Т.	6д	34	25	1	6	13	5	28	80	25	64
Поплевина В.Г.	7а	28	23	3	9	11	0	52	100	50	96
Пак И.В.	7б	32	26	3	7	13	3	39	89	29	75
Абашкина Г.А.	7в	33	27	0	12	14	1	44	96	58	77
Майгурова Л.А.	7г	32	28	0	4	12	12	14	57	0	48
Поплевина В.Г.	7д	28	16	3	11	2	0	88	100	85	100
Шеремета А.А.	8в	33	20	2	4	14	0	30	100	39	91
Шеремета А.А.	8г	28	18	2	10	4	2	67	89	40	95
Соколова И.В.	10а	26	23	3	11	8	1	61	96	57	57
Соколова И.В.	10б	20	10	0	3	2	5	30	50	14	14
<b><i>Итого по школе</i></b>		<b>585</b>	<b>426</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	<b>202</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>88</b>	<b>37</b>	<b>73</b>

Успеваемость по русскому языку по школе составила 85%, что на 17% выше, результатов входного контроля (68%). Самый низкий уровень в 7г классе (46%). Наивысшее качество знаний в 5а классе – 84% .

***Сравнительный анализ  
входных и промежуточных контрольных работ по русскому языку:***

ФИО учителя	класс	Качество знаний			Уровень обученности		
		Входной контроль 2021-2022 уч.год	Промежуточный контроль	Динамика	Входной контроль 2021-2022 уч.год	Промежуточный контроль	Динамика
Абашкина Г.А.	5а	36	84	↑	43	73	↑
Шеремета А.А.	5б	63	70	↑	54	57	↑
Майгурова Л.А.	5в	26	39	↑	39	46	↑
Огурцова С.А.	5г	50	67	↑	48	56	↑
Пак И.В.	5д	35	54	↑	46	56	↑

Никишова М.Т.	6а	44	33	↓	40	39	↓
Поплевина В.Г.	6б	53	64	↑	49	57	↑
Резинько Т.Г.	6в	33	40	↑	40	47	↑
Никишова М.Т.	6г	17	20	↑	31	37	↑
Никишова М.Т.	6д	18	32	↑	32	42	↑
Поплевина В.Г.	7а	42	48	↑	44	48	↑
Пак И.В.	7б	29	23	↓	38	40	↑
Абашкина Г.А.	7в	46	33	↓	49	44	↓
Майгурова Л.А.	7г	0	10	↑	16	28	↑
Поплевина В.Г.	7д	39	69	↑	49	58	↑
Шеремета А.А.	8в	26	35	↑	45	46	↑
Шеремета А.А.	8г	30	39	↑	43	46	↑
Соколова И.В.	10а	57	52	↓	58	55	↓
Соколова И.В.	10б	43	30	↓	39	48	↑
<b><i>Итого по школе</i></b>		36	44	↑	42	49	↑

Резкое снижение качества знаний наблюдается в 6а классе на 11%, в 7в – на 13% и в 10б – на 13%. В целом по школе наблюдается повышение качества знаний на 8%, при повышении уровня обученности на 7%.

Анализ результатов свидетельствует, что при написании работ были допущены ошибки:



- гласные А и О в корнях с чередованием
- гласные Е и И в корнях с чередованием
- гласные после шипящих и Ц
- согласные в корне слова
- двойные согласные в корне слова
- непроизносимые согласные в корне слова
- пропуск, замена, перестановка букв;
- безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением;
- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания в сложных предложениях, с однородными членами;
- правописание гласных после шипящих;
- правописание непроизносимых согласных;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных, существительных;
- правописание начальной формы глаголов и окончаний глаголов;
- правописание разделительного мягкого знака;
- перенос слов;
- грамматическая основа в предложении;
- фонетическая транскрипция, определение частей речи;
- все виды разборов.

***Причины возникновения ошибок:***

Педагоги не используют в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ.

Не отрабатываются навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях.

Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.

Не всегда педагоги используют приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.

***Рекомендации:***

Проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;  
организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;  
сформировать по результатам ВКР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;  
использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ;

отрабатывать навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях;  
использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;  
проанализировать работу по каждому учащемуся и представить план ликвидации пробелов конкретно по учащимся и темам администрации школы;

использовать в работе с перспективными (высокомотивированными) обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

## ***МАТЕМАТИКА***

Успеваемость по математике по школе составила 83%, что на 3% выше уровня входного контроля. Большинство учащихся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний во всех классах на допустимом уровне. В среднем по школе качество знаний 38%.

**Результаты промежуточных контрольных работ по математике:**

ФИО учителя	класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Входной контроль 2021-2022 уч.года	
				5	4	3	2			Качество знаний	Уровень обученности
Галюта Т.А.	5а	32	23	4	7	9	3	48	87	35	91
Смирнова С.Е.	5б	34	32	2	11	13	6	41	81	44	68
Муравьёва И.В.	5в	33	28	3	9	16	0	43	100	50	96
Смирнова С.Е.	5г	32	28	3	7	8	10	36	64	41	78
Смирнова С.Е.	5д	32	30	10	7	7	6	57	80	50	69
Егорова Л.Н.	6а	30	23	3	4	13	3	30	87	59	77

Егорова Л.Н.	6б	34	27	5	9	6	7	52	74	33	50
Егорова Л.Н.	6в	29	20	3	5	7	5	40	75	21	54
Егорова Л.Н.	6г	34	29	4	14	6	5	62	83	19	39
Егорова Л.Н.	6д	34	30	1	10	12	7	37	77	45	65
Леснова О.Н.	7а	28	24	2	6	14	2	33	92	30	95
Леснова О.Н.	7б	32	25	0	3	18	4	12	84	32	81
Галюта Т.А.	7в	33	22	0	5	14	3	23	86	22	52
Леснова О.Н.	7г	32	23	0	2	15	6	9	74	4	56
Муравьёва И.В.	7д	28	26	6	12	8	0	69	100	58	95
Леснова О.Н.	8а	32	26	2	6	14	4	85	31	35	91
Галюта Т.А.	8б	32	22	0	2	11	9	9	59	4	50
Галюта Т.А.	8в	33	22	1	1	9	11	9	50	15	63
Леснова О.Н.	8г	28	23	1	2	15	5	13	78	21	79
Муравьёва И.В.	8д	30	24	4	11	8	1	63	96	89	100
Вагнер Т.Б.	9а	33	21	2	6	11	2	38	91	41	82
Вагнер Т.Б.	9б	26	19	0	1	14	4	5	84	25	75
Галюта Т.А.	9в	25	9	0	2	6	1	22	89	24	81
Муравьёва И.В.	9г	25	20	0	7	9	4	35	80	25	45

Вагнер Т.Б.	9д	27	24	6	14	4	0	83	100	48	92
<b>Итого по школе</b>		<b>768</b>	<b>674</b>	<b>72</b>	<b>185</b>	<b>299</b>	<b>118</b>	<b>38</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>73</b>

***Сравнительный анализ результатов входных контрольных работ и контрольных работ по итогам II четверти по математике***

Динамика основных показателей

ФИО учителя	класс	Качество знаний			Уровень обученности		
		Входной контроль 2021-2022 уч.год	Итоговый контроль II четверти	Динамика	Входной контроль 2021-2022 уч.год	Итоговый контроль II четверти	Динамика
Галюта Т.А.	5а	35	48	↓	91	87	↓

Смирнова С.Е.	5б	44	41	↑	68	81	↑
Муравьёва И.В.	5в	50	43	↓	96	100	↓
Смирнова С.Е.	5г	41	36	↑	78	64	↑
Смирнова С.Е.	5д	50	57	↓	69	80	↑
Егорова Л.Н.	6а	59	30	↓	77	87	↑
Егорова Л.Н.	6б	33	52	↑	50	74	↑
Егорова Л.Н.	6в	21	40	↓	54	75	↑
Егорова Л.Н.	6г	19	62	↑	39	83	↑
Егорова Л.Н.	6д	45	37	↓	65	77	↑
Леснова О.Н.	7а	30	33	↑	95	92	↑
Леснова О.Н.	7б	32	12	↑	81	84	↑
Галюта Т.А.	7в	22	23	↓	52	86	↑

Леснова О.Н.	7г	4	9	↑	56	74	↑
Муравьёва И.В.	7д	58	69	↑	95	100	↑
Леснова О.Н.	8а	35	85	↓	91	31	↓
Галюта Т.А.	8б	4	9	↑	50	59	↑
Галюта Т.А.	8в	15	9	↑	63	50	↓
Леснова О.Н.	8г	21	13	↓	79	78	↓
Муравьёва И.В.	8д	89	63	↓	100	96	↓
<b><i>Итого по школе</i></b>		<b>35</b>	<b>38</b>	↑	<b>73</b>	<b>83</b>	↑

***Анализ основных ошибок, допущенных учащимися 5-9 классов в контрольных работах по математике:***

- Умножение и деление столбиком двухзначных чисел
- Задача в 2 действия. Выполняют только 1 действие. Неправильное оформление задач
- Найти площадь. Не знают формулу
- Выразить в метрах меры длины (км., дм., см.)
- Расположить величины в порядке убывания или возрастания
- Сложение и вычитание, умножение и деление десятичных дробей
- Нахождение вертикальных и смежных углов

- Решение задачи с помощью уравнения
- Нахождения периметра геометрических фигур
- Нахождение элементов геометрических фигур
- Построение геометрических фигур
- Решение задачи с помощью уравнения
- Степень с целым показателем
- Квадратный корень
- График линейной функции
- Решение уравнений

***Причины возникновения ошибок:***

Не в системе организовывается работа по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.

Недостаточно ведётся работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.

Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.

Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

***Рекомендации:***

сформировать по результатам ВКР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;

на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, групповую работу учащихся и т.п.;

уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков, работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных вычислительных навыков;

шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля математической подготовки учащихся;



уделять внимание отработке навыков не только в решении однотипных заданий, но и применению знаний в измененной ситуации;

для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике;

шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, он-лайн тестирование и другие формы работы;

систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;

предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания математики.

Справка составлена 01.11.2021г.