

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено  
Приказ от 01.09.2023г. №394  
Директор МБОУ СОШ №16  
им.И.В.Гудовича \_\_\_\_\_ Г.С.Вяткин

## **План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №16  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени генерал-фельдмаршала Ивана Васильевича Гудовича  
для 1-11-х классов, реализующих федеральный образовательный  
стандарт начального, основного общего образования  
на 2023- 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, (далее ФГОС СОО);
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

### **Общие подходы внеурочной деятельности**

1. Целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей.
2. Творческий характер образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных программ.
3. Особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).
4. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории, личностного и профессионального самоопределения.
5. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая соединяет обучение и воспитание неразрывное целое.
6. Организация образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса - педагогов, родителей и обучающихся.

7. Предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.

8. Внедрение в педагогический процесс инновационных форм и методов, адекватных формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально-ориентированной личности обучающегося.

### **Цели внеурочной деятельности**

- Обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации и многогранного развития каждого ученика.
  - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
  - Создание условий для внедрения основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1. Развитие позитивного отношения к базовым ценностям (Человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения содержания.

5. Использование инфраструктуру во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **Функции внеурочной деятельности**

**Образовательная** – обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;

**Воспитательная** – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

**Креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

**Компенсационная** – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих начальное основное образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

**Рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

**Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов включая предпрофессиональную ориентацию;

**Интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;

**Функция социализации** – освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**Функция самореализации** – самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

### Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, учителей – предметников, социального педагога, педагога-психолога и преподавателя-организатора ОБЖ, организуется по направлениям развития личности:

❖ **спортивно – оздоровительное**, с целью формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирования умения сотрудничать в команде, развития коммуникативной компетентности учащихся;

❖ **патриотическое, духовно – нравственное**, с целью воспитания Человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности, присущие русскому гуманистическому искусству XIX-XX вв;

❖ **социальное**, с целью выявления творческих способностей у учащихся и развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

❖ **общеинтеллектуальное**, с целью выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся;

❖ **общекультурное**, с целью формирования детского творческого, сплоченного коллектива.

### 1-4 классы

Направления	Название курса	Класс			
		1-2	3-4	1-2 казач.	3-4 казач.
Творческое и спортивное	«Самбо»	0	34	0	34
	«Шахматы»	17	17	17	17
	«Культура здорового образа жизни»	17	0	0	0
	« Спортивное ориентирование»	17	34	17	34
	«Игры и забавы кубанских казаков»	0	0	34	17
Патриотическое,	«Разговор о важном»	34	34	34	34



## 5-9 классы (казачье направление)

Направления	Название курса	Казачьи				
		5	6	7	8	9
Спортивно – оздоровительное	«Военно-спортивная подготовка»	17	17	17	17	17
	«Шахматы»	17	17	17	17	17
Патриотическое, духовно-нравственное	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34
	«Основы православной культуры»	34	17	17	17	17
	Уроки мужества	34	34	34	34	34
Социальное и профориентационное	«Безопасные дороги Кубани»	34	17	34	34	34
	Основы финансовой грамотности	17	17	17	17	17
	«Профориентация»	0	0	0	17	17
	«Путь к своему Я»	17	0	0	0	0
	«Я принимаю вызов»	17	17	17	17	17
	«Россия-мои горизонты»		34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Естественнонаучная грамотность»	17	17	0	0	0
	Практикум по геометрии	0	0	17	17	17
	Читательская грамотность	17	17	17	17	17
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17	17	17	17	17
	«Кубановедение»		34			
Социокультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»	34	34	34	34	34
	«История и современность кубанского казачества»	34	34	34	34	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>340</b>	<b>357</b>	<b>340</b>	<b>357</b>	<b>357</b>

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя – предметники: физической культуры, английского языка, математики, русского языка, ИЗО, технологии, биологии, истории, преподавателя-организатора ОБЖ, кубановедения, библиотекарь, педагог-психолог).

План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов составлен исходя из индивидуальных потребностей обучающихся и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности составлены в формате ежедневных занятий и интенсивов. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах, в спортивном, и актовом залах.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков

С целью повышения качества воспитания учащихся на духовно-нравственных основах, военно-патриотического воспитания, духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству, в школе продолжается работа по активизации казачьего

движения. Работают классы казачьей направленности, в которых проводятся курсы «Игры и забавы кубанских казаков», «История и культура кубанского казачества».

Программа «Шахматы» в 2023-2024 учебном году реализуется в 1-9 классах. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» предназначена для спортивно-оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, однако этот вид деятельности сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Реализация курса осуществляется по программе, утвержденной совместным приказом министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 21.10.2021г. № 1630\3310.

### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, согласно методическим рекомендациям Института стратегии развития образования были распределены часы, отведенные на внеурочную деятельность следующим образом:

**1 час в неделю** из возможных 10 часов внеурочной деятельности отведено на занятие «Разговор о важном». Главная цель занятия - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**3 часа в неделю** отведено на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Этот раздел включает курсы по математике: «Финансовая математика», «Практикум по алгебре», «Практикум по геометрии», «Физика», «Информатика»; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности «Естественнонаучная грамотность»; занятия, связанные с освоением регионального компонента «Краеведческий туризм», «Основы православной культуры». «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества». Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**1 час в неделю** отведено для занятий по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

**1 час в неделю** отведено занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной целью -

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий обучающиеся знакомятся не только с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребята в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

**2 часа в неделю** отведено занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. В этом направлении с 1 по 11 классы реализуется курс «Культура здорового образа жизни». В 1-х и 5-х классах проводятся занятия по «Самбо», во 2-4 и 6-7 классах занятия по самбо проводятся за счет 3-го часа предмета «физическая культура». С целью физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых в 6-11 классах введен курс «Волейбол».

**2 часа в неделю** отведено занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. С целью воспитания патриотизма, формирования представления учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме; позитивного образа, который может служить идеалом для подражания, во внеурочную деятельность введены Уроки мужества.

С целью создания психологических условий, средовых характеристик, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ введен курс «Я принимаю вызов».

Для повышения осведомлённости школьников в вопросах безопасности дорожного движения продолжает реализовываться курс «Безопасные дороги Кубани».

Целью освоения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающимися 10-11 классов является формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.



## Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

## Формы реализации программ внеурочной деятельности

На занятиях используются следующие формы работы с обучающимися:

- ✓ Экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы;
- ✓ круглые столы, конференции, диспуты, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, поисковая и проектная деятельность;
- ✓ КВНы, викторины, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры;
- ✓ праздничные мероприятия, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела;
- ✓ олимпиады.

Приложение № 1  
 Утверждено  
 Решением педагогического  
 совета МБОУ СОШ № 16  
 им. И.В.Гудовича  
 от 30.08.2023 г. № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 16  
 им. И.В.Гудовича

\_\_\_\_\_ Г.С.Вяткин

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 16 МО г-к Анапа им. И.В.Гудовича для 1-4х классов,  
 реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт  
 начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

**1-4 классы  
 (Классы общей направленности)**

Внеурочная деятельность		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
		Количество часов				
<b>I. Патриотическое направление (2час)</b>	«Разговор о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
	«Уроки мужества»	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
<b>II. Интеллектуальное направление (3часа)</b>	«Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	«Удивительный мир слов»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	«Кубановедение»	1	1	0	1	<b>3</b>
	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	0	<b>1,5</b>
	«Краеведческий туризм. Юный турист: изучаем свой край»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>III. Формирование функциональной грамотности (1час)</b>	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>III. Профориентационное направление(1час)</b>	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>V. Творческое и спортивное направление (2 часа)</b>	«Самбо»	0	0	1	1	<b>2</b>
	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	«Культура здорового образа жизни»	0,5	0,5	0	0	<b>1</b>
	«Спортивное ориентирование»	0,5	0,5	1	1	<b>3</b>
<b>VI. Социокультурное направление (комплекс воспитательных мероприятий) (2 часа)</b>	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Орлята России	1	1	1	1	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Приложение № 2  
 Утверждено  
 Решением педагогического  
 совета МБОУ СОШ № 16  
 им. И.В.Гудовича  
 от 30.08.2023 г. № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 16  
 им. И.В.Гудовича  
 \_\_\_\_\_ Г.С.Вяткин

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 16 МО г-к Анапа им. И.В.Гудовича для 1-4 х классов, реализующих  
 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего  
 образования на 2023-2024 учебный год**

**1-4 классы  
 (Классы казачьей направленности)**

Внеурочная деятельность		1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
		Количество часов				
<b>I. Патриотическое направление (2 часа)</b>	«Разговор о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	<b>4</b>
	«Уроки мужества»	1	1	0,5	0,5	<b>3</b>
<b>II. Интеллектуальное направление (3 часа)</b>	«Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	0	<b>1,5</b>
	«Удивительный мир слов»	0,5	0,5	0,5	0	<b>1,5</b>
	«Кубановедение»	1	1	0	1	<b>3</b>
	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	1	1	<b>3</b>
<b>II. Формирование функциональной грамотности (1 час)</b>	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>III. Профориентационное направление (1 час)</b>	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>IV. Творческое и спортивное направление (2 часа)</b>	«Самбо»	0	0	1	1	<b>2</b>
	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	«Военно-спортивная подготовка»	0,5	0,5	1	1	<b>3</b>
	«Игры и забавы кубанских казаков»	1	1	0,5	0,5	<b>3</b>
<b>VI. Социокультурное направление (1 час)</b>	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



